

Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach na rok szkolny 2023/2024

Przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 12 września 2023 r.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:

- wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”,
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych): „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”,
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia: „Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej”.

Plan uwzględnia w szczególności zakres określony w § 23 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

- a) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:
- stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- b) zakres wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań, w szczególności poprzez:
- diagnozę pracy szkoły, w szczególności diagnozę rozwojową uczniów,
 - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- c) plan obserwacji działań nauczycieli uznanych w szkole za istotne w bieżącym roku szkolnym, w tym w szczególności obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 sprawowanego przez dyrektora szkoły wiążą się z:

- a) realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:
- kontynuacją działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym z wsparciem powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego (1 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - ze wspomaganiem wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie (2 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - doskonaleniem kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (3 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - doskonaleniem kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego (4 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - podnoszeniem jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (6 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - ze wspieraniem nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej (7 kierunek polityki oświatowej państwa),

- ze wspieraniem rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, z poprawnym metodycznie wykorzystywaniem przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji (8 kierunek polityki oświatowej państwa),
- b) wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023:
- kontynuowanie łączenia treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
 - kontynuowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzenie warunków do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
 - kontynuowanie aktywizacji uczniów w integracji z uczniami z doświadczeniem migracyjnym,
 - kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na jakość i dostępność wsparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem specjalnym, bieżące dokonywanie oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych,
 - we współpracy z pedagogiem specjalnym zintensyfikowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego,
 - utrzymanie kontroli stałych dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola, przestrzeganie ramowego rozkładu dnia,
 - kontynuowanie indywidualizacji pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych,
 - przestrzeganie zasad oceniania postępów uczniów.

Plan kontroli wewnętrznej

I. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

	Przedmiot/obszar kontroli	Osoby podlegające kontroli / osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie kontroli	Zakres kontroli	Narzędzia kontroli
--	---------------------------	---	-----------------	--------------------

		/ termin		
ustalone na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Współpraca nauczyciela z rodzicami ukierunkowana na jakość i dostępność wparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem specjalnym, pedagogiem.	nauczyciele, specjaliści, pedagog specjalny, psycholog dyrektor listopad 2023 / luty 2024	Systematyczne kontakty z rodzicami, zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu, współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem, dostosowanie zajęć do potrzeb i zainteresowań uczniów, stosowanie procedur współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy, uwzględnianie wniosków z pracy nauczyciela w poprzednim roku szkolnym.	arkusz kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli – współpraca z rodzicami ukierunkowana na jakość i dostępność wparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem specjalnym, pedagogiem
kontrola stała	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: – dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć świetlicy i dzienników innych zajęć, – dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele specjaliści dyrektor wrzesień 2023 / luty 2024	Terminowość wpisów do dzienników, zgodność z planami pracy, systematyczność wpisów, przegląd frekwencji uczniów w dzienniku elektronicznym.	arkusz kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli – dokumentacja przebiegu nauczania arkusz kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli

				– poprawność prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
kontrola stała	Planowanie i realizacja planów pracy nauczycieli – zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.	wybrani nauczyciele dyrektor październik 2023 / luty 2024	Zgodność planów pracy nauczycieli z podstawą programową, nawiązanie do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz kierunków polityki oświatowej państwa.	arkusz kontroli – zgodność planów pracy nauczycieli z podstawą programową, nawiązanie do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz kierunków polityki oświatowej państwa
kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Kontrola przestrzegania przepisów BHP – respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach i poza terenem budynku szkoły.	wybrani nauczyciele	Systematyczność realizowanych przez nauczycieli dyżurów na przerwach, sposoby i formy przekazania uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa podczas	arkusz kontroli – respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem

			zajęć poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko).	budynku szkoły
kontrola na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego.	Arleta Wojciechowska-Kajak Julita Wojciechowska-Kajak dyrektor		arkusz kontroli, z wykorzystaniem arkusza MEiN
	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.	Katarzyna Wieczorek-Czajka		arkusz kontroli, z wykorzystaniem arkusza MEiN

II. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli, harmonogram kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin	Narzędzia kontroli
ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego oraz realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa	Przestrzeganie zasad – ocenianie ucznia jest zgodne z zaleceniami z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.	wybrani nauczyciele, którzy pracują z uczniami z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor termin – wrzesień 2023 / styczeń 2024	arkusz wywiadu z rodzicami uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej – I arkusz wywiadu z nauczycielami – II

kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa (kierunek 7 polityki oświatowej państwa)	Organizowanie i przebieg realizacji planów pracy nauczycieli wychowania fizycznego (atrakcyjność podejmowanych przez nauczycieli inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej uczniów).	Jadwiga Migacz-Banach Michał Pieniak	dyrektor styczeń 2024	arkusz kontroli – przebieg realizacji planów pracy nauczycieli wychowania fizycznego (zgodność z obowiązującą podstawą programową oraz programem wychowawczo-profilaktycznym) arkusz obserwacji zajęć – atrakcyjność i różnorodność form zajęć rozwijających aktywność fizyczną uczniów
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa (kierunek 6 polityki oświatowej państwa)	Wsparcie organizowane dla uczniów i rodzin przy współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju uczniów i wsparcia rodziny.	Elżbieta Dębicka Alicja Kliczbor Monika Seredziuk	dyrektor luty/maj 2024	arkusz kontroli – przebieg procesów – wsparcie organizowane dla uczniów i rodzin poprzez współpracę wewnątrz- i międzyszkolną, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju uczniów i wsparcia rodziny

III. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli, harmonogram kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin	Narzędzia kontroli
kontrola ustalona	Zgodność oceniania z	Julita Winiarek-Cyran	Ocenianie uczniów	dyrektor	obserwacja

na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego oraz realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa	zaleceniami w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Iwona Drózdź Monika Staruzik Agnieszka Siemińska	z zaleceniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.	październik 2023 / luty 2024	zajęć (ocenie uczniów z zaleceniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej) ankieta dla rodziców – I ankieta dla nauczycieli – II
kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa (2 kierunek polityki oświatowej państwa)	Efekty kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, efekty uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych.	Katarzyna Wieczorek-Czajka	Organizacja zajęć uwzględniających realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego, uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych.	dyrektor grudzień 2023 / luty 2024	arkusz obserwacji zajęć – efektywność realizowanych przez nauczycieli zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, kształtowania stałych sprawności w czynieniu dobra arkusz przeglądu – prezentacja sprawności w

					czynieniu dobra
kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa (8 kierunek polityki oświatowej państwa)	Umiejętność bezpiecznego poruszania się w sieci przez wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Adam Górski	Określenie potrzeb uczniów i nauczycieli w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, efekty wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym opartych na sztucznej inteligencji.	dyrektor listopad 2023 / marzec 2024	arkusz analizy potrzeb uczniów i nauczycieli arkusz obserwacji – efekty poprawnego i przemyślanego wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci

IV. Plan wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Forma wspomaganie	Tematyka	Termin	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie	Systematyczne diagnozowanie	na początku roku	Spotkania z nauczycielami, ustalenie	dyrektor

nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych	potrzeb nauczycieli.	szkolnego	<p>potrzeb, ustalenie form wspomaganie (w oparciu o wyniki ustaleń i zakres wspomaganie z ubiegłego roku).</p> <p>Spotkania w ramach zespołów, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania oraz ustalenie możliwości współpracy w zakresie wykorzystywania pomocy dydaktycznych (w oparciu o ciekawe rozwiązania i wnioski do pracy w następnym roku szkolnym).</p> <p>Diagnozowanie problemów z realizacją podstaw programowych.</p> <p>Wzbogacenie bazy (należy przedstawić zakres, np. programy, książki, wyposażenie).</p>	
Organizacja szkoleń i narad – planowanie działań rozwojowych	Ustalenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień/październik	<p>Wspieranie nowych nauczycieli w zakresie przestrzegania przepisów prawa.</p> <p>Wspieranie nauczycieli w czasie awansu zawodowego.</p>	dyrektor
	Wspieranie nauczycieli w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego uczniów z Ukrainy uczęszczających do szkoły.	Październik /w czasie zgłoszenia dzieci z Ukrainy/	<p>Ankieta dla nauczycieli, ustalenie potrzeb szkoleniowych w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego uczniów z Ukrainy.</p> <p>Uzupełnienie bazy materiałów</p>	dyrektor

			<p>dydaktycznych (programy, podręczniki, lektury, wyposażenie itd.).</p> <p>Wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	
	<p>Warsztaty doskonalące umiejętności nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>listopad</p>	<p>Wspieranie nauczycieli w zakresie rozwijania aktywności fizycznej uczniów.</p> <p>Współpraca w zespołach nauczycielskich (szkolenie wewnętrzne).</p>	<p>dyrektor</p>
	<p>Działania w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.</p>	<p>październik</p>	<p>Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty.</p> <p>Kontynuacja oraz wprowadzenie innowacji pedagogicznych do realizacji wg rejestru innowacji.</p>	<p>dyrektor</p>
	<p>Prowadzenie działań doskonalących kompetencje dyrektora i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>styczeń</p>	<p>Szkolenie wewnętrzne – doskonalenie kompetencji dyrektora i nauczycieli w zakresie zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w szkole (analiza aktów prawnych mających wpływ na wewnątrzszkolne ocenianie, takich jak rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p>	<p>dyrektor</p>

			<p>– Dz.U. z 2019 r. poz. 373 ze zm.).</p> <p>Szkolenie zewnętrzne „Jak wprowadzać zmiany w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniające ocenianie kształtujące?”.</p> <p>Promowanie oceniania kształtującego jako oceniania służącego pozyskiwaniu informacji na temat przebiegu procesu uczenia się. Dzięki informacji otrzymywanej od ucznia nauczyciel może modyfikować nauczanie, uczeń zaś otrzymuje informację zwrotną pomagającą mu się uczyć. [https://www.ore.edu.pl/2022/11/ocenianie-ksztaltujace-od-koncepcji-do-praktycznej-realizacji-w-klasie-zroznicowanej/]</p>	
	Organizacja wsparcia dla dzieci i rodzin poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.	w miarę potrzeb	<p>Konsultacje w szkole lub w poradni.</p> <p>Wymiana doświadczeń.</p>	<p>koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>lider wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli</p>
Motywowanie do doskonalenia zawodowego	Prowadzenie zajęć zgodnie z metodyką, w tym poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i	cały rok szkolny	W ramach szkolenia rady pedagogicznej.	dyrektor

	materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
	Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i realizacji rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz podstawy programowej.	systematycznie	Współpraca nauczycieli.	dyrektor
Diagnoza pracy szkoły.	Zgodna z formami działania szkoły.	koniec roku szkolnego 2022/2023 (podsumowanie pracy szkoły)	Zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych
	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć rozwijających ich aktywność fizyczną.	wrzesień 2023 – czerwiec 2024	Ankieta dla nauczycieli, arkusz obserwacji.	dyrektor, przewodniczący zespołu zadaniowego
	Rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	wrzesień 2023 – czerwiec 2024	Rekomendacje nauczycieli i specjalistów.	dyrektor, nauczyciele, specjaliści

V. Plan obserwacji zajęć

Cele obserwacji	Temat obserwacji	Osoby poddane obserwacji (nauczyciele, specjaliści), termin obserwacji
Stosowane przez nauczycieli formy i metody pracy w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa). Organizowanie i przebieg różnorodnych form zajęć rozwijających aktywność fizyczną uczniów.	Efekty kształtowania u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	Elżbieta Dębicka – październik 2023 Agnieszka Wierzbicka – grudzień 2023
Prawidłowość organizowania i przebiegu różnorodnych form zajęć rozwijających aktywność fizyczną uczniów (cel obserwacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).	Różnorodność planowanych i organizowanych różnorodnych zajęć rozwijających aktywność fizyczną uczniów.	Jadwiga Migacz-Banach Michał Pieniak – listopad 2023
Prawidłowość organizowania i przebiegu lekcji zgodnie z metodyką, w tym poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 1 polityki oświatowej państwa).	Poprawność metodyczna prowadzonych lekcji, w tym poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Adam Górski Anna Bartnicka – grudzień/styczeń 2024
Efektywność organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów na podstawie opinii poradni – uczestnictwo ucznia	Efektywność organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci na podstawie opinii poradni.	Julita Winiarek-Cyran Agnieszka Wierzbicka – listopad 2023 Iwona Drózd

w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cel obserwacji zgodny z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku).		– luty 2024
Wykorzystanie w praktyce wiedzy z form doskonalenia zawodowego.	Praktyczne stosowanie wiedzy i umiejętności z różnych form doskonalenia.	Marzena Fila – styczeń 2024 Marta Kąkol – maj 2024

VI. Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwacji zajęć	Przedmiot obserwacji (obserwowane działania nauczyciela)	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	Elżbieta Dębicka Agnieszka Wierzbicka	kontrakt kontrakt	doradczo-doskonaląca	Oddział przedszkolny Edukacja wczesnoszkolna Edukacja wczesnoszkolna	dyrektor	Październik 2023 Grudzień 2023
2.	Jadwiga Migacz-Banach Marta Kąkol	Dyplomom kontrakt	diagnozująca	gimnastyka korekcyjna edukacja wczesnoszkolna	dyrektor	Wrzesień 2023 Maj 2024
3.	Julita Winiarek-Cyran	dyplomom	obserwacja zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej	j. polski	dyrektor	Listopad 2023
4.	Arleta Wojciechowska-Kajak	dyplomom	obserwacja zajęć specjalistycznych	TUS	dyrektor	Marzec 2024
5.	Alicja Kliczbor	początkujący	kontrolna	Oddział przedszkolny	dyrektor	Marzec 2024

	Magdalena Misztalska Iwona Drózdź	początkujący mianowanie		Oddział przedszkolny matematyka		Kwiecień 2024 Luty 2024
6.	Iwona Niuk Sylwia Woś	początkujący kontrakt	wspierająca	Działalność świetlicy szkolnej	dyrektor	Październik 2023
7.	Agnieszka Siemińska Katarzyna Wieczorek- Czajka	Kontrakt kontrakt	doradczo-doskonająca	j. angielski j. polski	dyrektor	Marzec 2024 Grudzień 2024
9.	Michał Pieniak Alicja Kliczbor	Kontrakt początkujący	obserwacja uroczystości/imprezy szkolnej rozwijającej aktywność fizyczną uczniów	Czwartki lekkoatletyczne	dyrektor	Listopad 2023 Wrzesień 2023

Dyrektor szkoły
/-/Renata Osica-Duszczyk