

Plan działalności na rok 2023 dla Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach

Najważniejsze cele do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Osoba bezpośrednio odpowiedzialna za realizację
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	Przeprowadzenie wśród uczniów i rodziców akcji przeciwko przemocy i agresji fizycznej oraz słownej	1. Ilość zorganizowanych zajęć o tematyce związanej z przemocą oraz agresją 2. Liczba zorganizowanych akcji dot. przygotowania materiałów informacyjnych nt. agresji 3. Liczba kontroli wewnętrznych dot. poprawności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zakończona wynikiem pozytywnym	1. Minimum 3 zajęcia w ciągu roku 2023 r. 2. Co najmniej 2 akcje w roku 2023 r. 3. Co najmniej 90% kontroli wewnętrznych dot. poprawności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zakończona wynikiem pozytywnym.	1. Organizacja w szkole: 1) wykładu pedagoga szkolnego na temat zapobiegania agresji oraz przemocy, reagowaniu w danych sytuacjach; 2) spotkania z osobą, która uświadomi jakie konsekwencje mogą nieść za sobą konkretne zachowania i sytuacje; 3) wykładu informacyjnego na zebraniu rodziców odnośnie obserwowania zachowania swojego dziecka, reagowania na przemoc i agresję oraz zapobieganiu jej 2. Organizacja plakatów oraz gazetek informacyjnych przez uczniów na temat zapobiegania agresji oraz przemocy.	Dyrektor, nauczyciele

				<p>3. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz porad/konsultacji dla rodziców.</p> <p>4. Nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym poprzez pracę w grupach.</p> <p>5. Przeprowadzenie podczas godzin wychowawczych rozmów z uczniami na temat zachowania się na przystanku autobusowym i w autobusie szkolnym (bójki, przepychanki, wulgaryzmy).</p> <p>6. Pedagogizacja dzieci i młodzieży na temat agresji słownej oraz właściwego słownictwa stosowanego w codziennym życiu.</p> <p>7. Poinformowanie uczniów i rodziców o obowiązującym w szkole zbiorze procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p>	
2	<p>Kształtowanie wśród uczniów postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych</p>	<p>1. Liczba zorganizowanych przez nauczycieli i uczniów uroczystości upamiętniających wydarzenia historyczne.</p> <p>2. Liczba uczniów, którzy wzięli udział w organizowanych konkursach o tematyce regionalnej, historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz innych.</p>	<p>1. Zorganizowanie co najmniej trzech uroczystości w ciągu roku szkolnego.</p> <p>2. Większa niż w roku poprzednim.</p>	<p>1. Uczestniczenie uczniów i nauczycieli w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym (m.in. apele z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja, Narodowego Święta Niepodległości).</p> <p>2. Organizowanie wycieczek krajowych, krajoznawczych po okolicach oraz do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>3. Organizowanie konkursów historycznych, wiedzy o społeczeństwie i najbliższym regionie.</p> <p>4. Przeprowadzenie konkursu ortograficznego z języka polskiego.</p> <p>5. Poznanie obyczajów i tradycji polskich.</p>	Dyrektor, nauczyciele

				<p>6. Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych z okazji świąt regionalnych i państwowych.</p> <p>7. Kulturowanie tradycji i obyczajów szkolnych: organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych, organizowanie apeli, akademii i imprez szkolnych: uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.</p> <p>8. Obchody Dnia Patrona szkoły.</p>	
3	<p>Integracja zespołów klasowych poprzez kształtowanie i rozwój postaw społecznych wśród uczniów</p>	<p>1. Liczba zorganizowanych imprez klasowych i okolicznościowych dla uczniów.</p> <p>2. Liczba zorganizowanych wycieczek klasowych w półroczu.</p>	<p>1. Zorganizowanie co najmniej dwóch imprez klasowych lub okolicznościowych dla uczniów.</p> <p>2. Zorganizowanie co najmniej dwóch wycieczek klasowych w półroczu</p>	<p>1. Przeprowadzenie lekcji przez nauczycieli danego przedmiotu w taki sposób aby zintegrowały zespół klasowy, poprzez wspólne rozwiązywanie wyznaczonych zadań i obowiązków.</p> <p>2. Integrowanie społeczności klasowej z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy (np. organizacja ogniska klasowego, wycieczki klasowej).</p> <p>3. Organizacja imprez klasowych i okolicznościowych (m.in.: Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka).</p> <p>4. Organizacja przez uczniów wspólnych przedsięwzięć np. sprzątanie świata.</p> <p>5. Nauka współpracy i współdziałania uczniów poprzez organizację wspólnych zabaw i gier pozalekcyjnych oraz poprzez wyznaczanie zadań.</p> <p>6. Przeprowadzenie pogadank dla uczniów na zajęciach z wychowawcą na tematy:</p>	Dyrektor, nauczyciele

				rozwiązywania konfliktów, proszenia o pomoc, odmawiania, unikanie bójek, podejmowania właściwych decyzji, wyrażania sympatii, pomagania innym. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	
4	Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne trendy rynku edukacyjnego i pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zorganizowanych spotkań z doradcą zawodowym dla uczniów szkoły. 2. Liczba wyjść uczniów klas VIII na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych/ na targi pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie dwóch spotkań z doradcą zawodowym w ciągu roku szkolnego. 2. Zorganizowanie dwóch wyjść uczniów klas VIII na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych/ na targi pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie porad i konsultacji indywidualnych uczniom przez nauczycieli w szkole. 2. Zaproszenie na zajęcia doradce zawodowego. 3. Pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”. 4. Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych. 5. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy. 6. Stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne. 7. Umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponad-podstawowych. 8. Informowanie uczniów klas VIII o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych. 9. Organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań–młodymi ludźmi, którzy odnieśli 	Dyrektor, nauczyciel doradztwa zawodowego

sukces zawodowy).

10. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.

11. Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej uczniom poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, e-dziennik.

12. Organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową.

13. Udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

14. Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

IDENTYFIKACJA RYZYKA						ANALIZA RYZYKA			ODPOWIEDŹ NA RYZYKO			
Lp.	Cel/Zadanie	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku (wraz z j.m.)	Wykonana na koniec roku wartość (wraz z j.m.)	Zidentyfikowane ryzyko – nazwa ryzyka	Opis ryzyka	Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka (P)	Skutki wystąpienia ryzyka (S)	Istotność ryzyka (7x8)	Działania podjęte	Reakcja na ryzyko	Działania planowane	Właściciel ryzyka
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Przeprowadzenie wśród uczniów i rodziców akcji przeciwko przemocy i agresji fizycznej oraz słownej	1. Ilość zorganizowanych zajęć o tematyce związanej z przemocą oraz agresją 2. Liczba zorganizowanych akcji dot. przygotowania materiałów informacyjnych nt. agresji 3. Liczba kontroli wewnętrznych dot. poprawności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zakończona wynikiem pozytywnym		1. Relatywnie duże trudności w zakresie radzenia sobie z przykrymi emocjami. 2. Brak więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej), 3. Brak bliskich relacji z rodzicami i wsparcia emocjonalnego z ich strony.	1. Relatywnie duże trudności w zakresie radzenia sobie z przykrymi emocjami. 2. Brak więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej). 3. Brak bliskich relacji z rodzicami i wsparcia emocjonalnego	3	3	9		K	1. Przeprowadzenie warsztatów z zakresu radzenia sobie z negatywnymi emocjami. 2. Podjęcie działań rozwijających wychowawczą funkcję szkoły, podjęcie prób współpracy z rodzinami uczniów. 3. Zwiększanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży.	Dyrektor, nauczyciele

					z ich strony.							
2	Kształtowanie wśród uczniów postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych	1. Liczba zorganizowanych przez nauczycieli i uczniów uroczystości upamiętniających wydarzenia historyczne. 2. Liczba uczniów, którzy wzięli udział w organizowanych konkursach o tematyce regionalnej, historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz innych.		1. Brak chęci wśród uczniów w organizowaniu uroczystości szkolnych. 2. Zawieszenie zajęć, ograniczenia funkcjonowania jednostki z powodów zagrożenia bezpieczeństwa uczniów 3. Brak znajomości przez uczniów polskich tradycji, świąt oraz postawy patriotycznej.	1. Brak chęci wśród uczniów w organizowaniu uroczystości szkolnych. 2. Zawieszenie zajęć, ograniczenia funkcjonowania jednostki z powodów zagrożenia bezpieczeństwa uczniów 3. Brak znajomości przez uczniów polskich tradycji, świąt oraz postawy patriotycznej.	2	3	6		K	1. Zachęcanie uczniów do wzięcia udziału w organizacji uroczystości szkolnych poprzez odnotowanie pochwał, wzięcia kwestii pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania. 2. Zorganizowanie zajęć za pomocą środków komunikacji na odległość. 3. Zaproszenie na lekcje historii gości specjalnych, którzy przeżyli historię i mogą podzielić się wiadomościami.	Dyrektor, nauczyciele
3	Integracja zespołów klasowych poprzez kształtowanie i rozwój postaw	1. Liczba zorganizowanych imprez klasowych i		1. Brak chęci udziału uczniów w organizowanych przedsięwzięciach,	1. Brak chęci udziału uczniów w organizowanyc	3	3	9		K	1. Zachęcanie uczniów do wzięcia udziału w organizowanych	Dyrektor, nauczyciele

	społecznych wśród uczniów	okolicznościowych dla uczniów. 2. Liczba zorganizowanych wycieczek klasowych w półroczu.		zajęciach pozalekcyjnych. 2. Wystąpienie konfliktów wśród uczniów mających wpycha na złą integrację klasy.	h przedsięwzięciach, zajęciach pozalekcyjnych. 2. Wystąpienie konfliktów wśród uczniów mających wpycha na złą integrację klasy.						przedsięwzięciach i zajęciach pozalekcyjnych poprzez odnotowanie pochwał, wzięcia kwestii pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania. 2. Prowadzenie oddziaływań pedagogiczno - psychologicznych mających na celu rozładowanie napięć i konfliktów wśród uczniów.	
4	Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne trendy rynku edukacyjnego i pracy	1. Liczba zorganizowanych spotkań z doradcą zawodowym dla uczniów szkoły. 2. Liczba wyjść uczniów klas VIII na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych/ na targi pracy.		1.Brak zaangażowania uczniów w dyskusji o kreatywności. 2.Brak umiejętności wśród nauczycieli odkrywania zdolności uczniów. 3. Brak świadomości uczniów na temat nauki w szkołach ponadpodstawowych 4. Brak zaangażowania	1.Brak zaangażowania uczniów w dyskusji o kreatywności. 2.Brak umiejętności wśród nauczycieli odkrywania zdolności uczniów. 3. Brak świadomości	2	3	6		K	1. Przeprowadzenie dyskusji ożywionej oraz zadań wymagających zaangażowania. 2. Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli jak odkrywać zdolności uczniów. 3. Pokazanie uczniom jak	Dyrektor, nauczyciel doradztwa zawodowego

			<p>uczniów na zajęciach z doradztwa zawodowego.</p> <p>5. Brak świadomości rodziców o współczesnym rynku pracy.</p>	<p>uczniów na temat nauki w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>4. Brak zaangażowania uczniów na zajęciach z doradztwa zawodowego.</p> <p>5. Brak świadomości rodziców o współczesnym rynku pracy.</p>				<p>przebiega nauka w różnych szkołach ponadpodstawowych.</p> <p>4. Zaproszenie na zajęcia przedstawicieli danych zawodów.</p> <p>5. Zorganizowanie dla rodziców spotkań z doradcą zawodowym oraz przedstawicielami i szkół.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--