



## **Wymagania Edukacyjne** **Język angielski** **Klasa IV**

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- sprawdziany,
- kartkówki,
- karty pracy,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność w trakcie lekcji,
- praca w grupach,
- projekty edukacyjne.

### **Sprawności podlegające ocenie:**

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- umiejętność pracy w grupie (projekt)
- aktywność na zajęciach



### **Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Sprawdziany w formie pisemnej są przeprowadzane pod koniec każdego działu. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej, oddaje poprawione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni. Kartkówki trwają nie dłużej niż 20 minut i są maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
2. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz gdy uczeń nie pisał go w terminie, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i zaliczenia go nie później niż w ciągu 2 tygodni. Uczeń ma także możliwość poprawy oceny dopuszczającej i dostatecznej w ciągu 2 tygodni.
3. W przypadku poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej, nie jest ona kasowana w dzienniku, tylko przełamana na uzyskaną ocenę wyższą.
4. W przypadku nieuzyskania oceny wyższej, lub uzyskania z poprawy oceny niższej niż pierwotna, nie jest ona wstawiana do dziennika, lecz uczeń traci możliwość ponownej poprawy.
5. Omówione i poprawione sprawdziany pozostają w szkole. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia wytyczne określone w opiniach (orzeczeniach) wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.
6. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.
8. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń i notatki w zeszycie.
9. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz kartkówek). Każde następne nieprzygotowanie zaznaczone jest uwagą w dzienniku elektronicznym.
10. Uczeń może być zwolniony z odpytywania lub zaznaczania nieprzygotowania, jeśli w danym dniu ma „szczęśliwy numer”; szczegółowe zasady jego funkcjonowania określa regulamin.

### **Zasada przeliczania zdobytych punktów na oceny:**

- niedostateczny 0% - 35% (1)
- dopuszczający 36% - 53% (2)
- dostateczny 54% - 70% (3)
- dobry 71% - 86% (4)
- bardzo dobry 87% - 99% (5)
- celujący 100% (6)



### Ocena osiągnięć ucznia:

**Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, aktywnie w niej uczestniczy. Uczeń wypowiada się bezbłędnie używając zwrotów i konstrukcji gramatycznych wykraczających poza treści objęte programem nauczania. Potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego, wykonuje podczas lekcji oraz testów i sprawdzianów zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.

**Ocena bardzo dobra** – przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie, opanował materiał programowy. Uczeń wypowiada się bez pomocy nauczyciela, posiada duży zakres słownictwa a wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym i językowym. Uczeń jest aktywny na zajęciach, a jego praca jest poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym. Uczeń poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów, poprawnie, bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje, dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową, poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu.

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji, poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst, ma dość poprawną wymowę, poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania, rozumie większość poleceń nauczyciela, na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów. Uczeń przeważnie wypowiada się samodzielnie.

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który stosuje w miarę bezbłędnie proste konstrukcje gramatyczne oraz posługuje się pewnym zasobem słownictwa, swą wypowiedź formułuje z niewielką pomocą nauczyciela. Jego praca zawierają nieliczne poważniejsze błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne. Uczeń poprawnie posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi; buduje proste zdania zachowując poprawny szyk wyrazów, posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym, rozumie niektóre polecenia nauczyciela, poprawnie rozumie większość zdań w czytany tekście.



**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne, ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania, dysponuje niewielkim zakresem słownictwa, rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, rozumie polecenia z pomocą nauczyciela, ma trudności z ustnym przekazaniem informacji. Uczeń jest mało aktywny na zajęciach, rzadko próbuje zabrać głos w rozmowie. Jego praca zawiera liczne błędy świadczące o niepełnym opanowaniu materiału, czyta teksty z błędami i słabo je rozumie.

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą (koniecznych, umożliwiających kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia).

### Szczegółowe wymagania edukacyjne I PÓŁROCZE

Welcome			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<b>Lekcja 1</b> <b>Środki językowe</b> Litery alfabetu Nazwy produktów spożywczych Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośb <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>•słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li><li>•zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji <b>B</b></li><li>•dopisuje brakujące litery do nazw pokazanych na obrazkach produktów spożywczych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li><li>•odgrywa dialogi, w których pyta o imię, przedstawia się z imienia, prosi o przeliterowanie imienia kolegi/koleżanki i literuje swoje imię <b>C</b></li><li>•prosi o przeliterowanie wybranych wyrazów kolegę/koleżankę i literuje wyrazy wybrane przez kolegę/koleżankę <b>A</b></li><li>•uzupełnia luki w alfabecie właściwymi literami i układa wyraz z zaznaczonych liter (MĆ) <b>A</b></li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>☑odgrywa historyjkę obrazkową na forum <b>C</b></li><li>☑dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li></ul>	First Steps Unit Test <b>A</b> First Steps Unit Test B First Steps Unit Test C
<b>Lekcja 2</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy ubrań Nazwy mebli i elementów wyposażenia Nazwy zabawek Nazwy przyborów szkolnych Czas <i>present simple</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>•wskazuje właściwe ubrania na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza ich nazwy za nagraniem <b>A</b></li><li>•dopasowuje podane nazwy mebli i elementów wyposażenia do właściwych miejsc na ilustracji i tłumaczy je na język polski <b>A</b></li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>☑dopasowuje mieszanki kolorów pokazanych na obrazku do właściwego koloru, który z nich powstanie zgodnie z własną wiedzą <b>A</b></li></ul>	First Steps Unit Test <b>A</b> First Steps Unit Test B First Steps Unit Test C



<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów i zabawek na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li><li>• pyta i odpowiada na pytania o kolor przedmiotów <b>B</b></li><li>• tworzy zdania opisujące kolory przedmiotów pokazanych na rysunku na podstawie linii łączących ich z kolorami <b>B</b></li><li>• podpisuje rysunki przedstawiające różne ubranie właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) <b>A</b></li><li>• podpisuje pokazane na rysunku przedmioty właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) <b>A</b></li><li>• uzupełnia luki w nazwach kolorów właściwymi literami (MĆ) <b>A</b></li></ul>	<p>rozwiązuje krzyżówkę (MĆ) <b>B</b></p>	
<p><b>Lekcja 3</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy przyborów szkolnych Nazwy dni tygodnia Nazwy miesięcy i pór roku Liczebniki 1-20 Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki właściwymi spośród podanych liczebników <b>B</b></li><li>• pyta i odpowiada na pytania o kolor pokazanych na ilustracji ryb <b>C</b></li><li>• liczy przedmioty pokazane na ilustracji i zapisuje właściwe informacje <b>B</b></li><li>• wskazuje właściwy spośród podanych dni tygodnia na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza jego nazwę <b>A</b></li><li>• zapisuje nazwy dni tygodnia we właściwej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li><li>• pyta i odpowiada na pytania o kolejność dni tygodnia <b>B</b></li><li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych nazw miesięcy na podstawie wysłuchanego nagrania <b>A</b></li><li>• pyta i odpowiada na pytania o ulubiony miesiąc <b>C</b></li><li>• powtarza nazwy pór roku za nagraniem <b>A</b></li><li>• podpisuje ilustracje właściwymi nazwami pór roku (MĆ) <b>A</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li><li>• gra w grę <i>Bingo</i> z wykorzystaniem wybranej spośród podanych możliwości plansz <b>C</b></li><li>• gra w grę <i>I Spy</i> <b>C</b></li><li>• odszyfrowuje nazwy dni tygodnia według podanego kodu (MĆ) <b>A</b></li></ul>	<p>First Steps Unit Test <b>A</b> First Steps Unit Test B First Steps Unit Test C</p>
<p><b>Lekcja 4</b> <b>Środki językowe</b> Przedimek nieokreślony <i>a/an</i> Zaimki wskazujące <i>this/that</i> Tryb rozkazujący Nazwy różnych przedmiotów i produktów <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpisuje rysunki przedstawiające różne przedmioty właściwym spośród podanych wyrazów z przedimkami nieokreślonymi <b>A</b></li><li>• powtarza zdania za nagraniem <b>A</b></li><li>• zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków <b>B</b></li><li>• pyta i odpowiada na pytania o różne przedmiot znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących <b>C</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wydaje proste polecenia koledze/koleżance i wykonuje polecenia <b>C</b></li></ul>	<p>First Steps Unit Test <b>A</b> First Steps Unit Test B First Steps Unit Test C</p>



<p><b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, reagowanie na polecenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane polecenia do właściwych spośród ilustrujących je obrazków <b>A</b></li> <li>•sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem <b>A</b></li> <li>•dopisuje właściwe przedimki przed podanymi rzeczownikami (MĆ) <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi zaimkami wskazującymi (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 5</b> First Steps Unit Test.</p>			
<p><b>UNIT 1</b></p>			
<p><b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b></p>	<p><b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b></p>	<p><b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b></p>	<p><b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b></p>
<p><b>Lekcja 6</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Dopełniacz 's <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza podane nazwy członków rodziny za nagraniem <b>A</b></li> <li>•zakreśla właściwe nazwy członków rodziny w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li> <li>•słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>•podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym odpowiednimi nazwami członków rodziny (MĆ) <b>A</b></li> <li>•zaznacza prawdziwe i fałszywe zdania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MĆ) <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MĆ) <b>B</b></li> <li>•pisze zdania o osobach pokazanych w drzewie genealogicznym, opisując ich relacje (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje, które z podanych są nieprawdziwe i pisze więcej fałszywych i prawdziwych zdań opisujących relacje rodzinne <b>C</b></li> <li>•odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>•powtarza zdanie będące „łamańcem językowym” za nagraniem <b>A</b></li> <li>•analizuje podane strategie tworzenia notatek <b>A</b></li> <li>•tworzy schemat notatki obejmujący poznane w rozdziale słownictwo <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>



<p><b>Lekcja 7</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>to be</i>: formy pełne i skrócone Dopełniacz 's <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li><li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> <b>B</b></li><li>•tworzy zdania z podanych wyrazów i dopasowuje je do właściwych obrazków <b>B</b></li><li>•pisze zdania z dopełniaczem 's na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty i podanych imion i/lub nazwisk ich właścicieli <b>C</b></li><li>•zakreśla właściwe formy czasownika <i>to be</i> w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li><li>•uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami na podstawie podanych wyrazów (MĆ) <b>B</b></li><li>•tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem form skróconych czasownika <i>to be</i> (MĆ) <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy prawdziwymi informacjami o sobie <b>B</b></li><li>•pisze zdania na temat wybranych przedmiotów znajdujących się w sali i ich właścicieli <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 8</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z podawaniem danych osobowych Czasownik <i>to be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu i ilustracji <b>B</b></li><li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li><li>•czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li><li>•uzupełnia brakujące informacje w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li><li>•wskazuje właściwe reakcje na pytania pokazane w materiale ikonograficznym spośród podanych opcji <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•odgrywa dialog, w którym uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje na swój temat <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 9</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>be</i> w formie twierdzącej i przeczącej Dopełniacz 's Nazwy pomieszczeń i mebli Nazwy członków rodziny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li><li>•uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> w formie przeczącej <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•poprawia błędy w zdaniach na podstawie obrazków <b>B</b></li><li>•śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>





<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> w formie przeczącej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z prawdą <b>B</b></li> <li>• tworzy fałszywe zdania z czasownikiem <i>be</i> i poprawia zdania wypowiedziane przez kolegę/koleżankę <b>C</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze zdania na temat znanych sobie osób z czasownikiem <i>be</i> <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role</li> </ul>	
<p><b>Lekcja 10</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie informacji zawartych w uzupełnionej wcześniej tabeli (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze krótki tekst, w którym opisuje swoją najlepszą koleżankę lub najlepszego kolegę <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 11</b> Nazwy członków rodziny Nazwy miesięcy Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe liczby wskazujące wiek pokazanych na zdjęciach osób na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami miesięcy na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli prawdziwymi informacjami na swój temat</li> <li>• pisze krótki tekst na temat własnej osoby, uwzględniając podstawowe dane na swój temat, podając swoje imię, kraj pochodzenia, wiek, datę urodzin i przedstawiając swoją rodzinę <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształca podane zdania, wstawiając we właściwych miejscach wielkie litery <b>A</b></li> <li>•</li> </ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>





<p><b>Lekcja 12</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z rodziną królewską Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li><li>• podpisuje zdjęcia właściwymi imionami członków rodziny królewskiej na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li><li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowuje pracę projektową w postaci drzewa genealogicznego swojej rodziny według podanych wskazówek <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 13</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Dopełniacz 's Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym właściwymi spośród podanych nazw członków rodziny <b>A</b></li><li>• zapisuje wyrażenia określające przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie łączących ich linii <b>B</b></li><li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li><li>• tworzy prawdziwe zdania na podstawie podanych wyrazów i wyrażzeń <b>B</b></li><li>• pyta i odpowiada na podane pytania o dane osobowe <b>C</b></li><li>• dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li><li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li><li>• dopasowuje podane imiona do odpowiednich osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li></ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>	
<p><b>Lekcja 14</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 1.</p>			
<p><b>Lekcja 15</b> Unit 1 Test .</p>			



UNIT 2			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 16</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy elementów wyposażenia sali lekcyjnej Nazwy przyborów szkolnych Nazwy kolorów Przymyki miejsca <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów na podstawie analizy ilustracji <b>A</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o położenie podanych przedmiotów w sali lekcyjnej <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li> <li>• pisze zdania, w których określa położenie wybranych przedmiotów w swojej sali lekcyjnej <b>C</b></li> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>• powtarza rymówkę za nagraniem, zachowując właściwy rytm <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwą spośród podanych grupę wyrazów na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• pisze zdania opisujące swoją salę lekcyjną (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy właściwe fragmenty ze sobą, tworząc nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej <b>A</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową na forum <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę, sprawdza poprawność z nagraniem i powtarza właściwe odpowiedzi za nagraniem (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 17</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>be</i>: pytania i krótkie odpowiedzi <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane pytania do właściwych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach kwizowych odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje pytania z czasownikiem <i>be</i> skierowane do nauczyciela/nauczycielki <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>



<p><b>Lekcja 18</b> <b>Środki językowe</b> Godziny Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza zdania określające godziny pokazane na rysunkach zegarów za nagraniem <b>A</b></li> <li>•dorysowuje we właściwy sposób wskazówki na tarczach zegarów na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań <b>B</b></li> <li>•uszeregowuje kwestie dialogu w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>•wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych dialogów <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwe reakcje na pokazane w materiale ikonograficznym wypowiedzi (MC) <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•odgrywa mini dialogi, w których pyta o godzinę i podaje pokazaną na rysunkach godzinę według wzoru <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 19</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy dni tygodnia Zaimki pytające <i>what, when, where, who</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie upodobań <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>•uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie podanych odpowiedzi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie wysłuchanej piosenki <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich obrazków <b>A</b></li> <li>•pyta i odpowiada na pytania o ulubione przedmioty szkolne <b>C</b></li> <li>•zakreśla właściwe nazwy przedmiotów szkolnych w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•słucha i czyta historyjkę obrazkową z zrozumieniem <b>B</b></li> <li>•tworzy pytania z czasownikiem <i>to be</i> z podanych wyrazów i uzupełnia luki w krótkich odpowiedziach (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>•opisuje swój plan lekcji w szkole <b>C</b></li> <li>•odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 20</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze szkołą i nauką Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia szkoły Zaimki pytające</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•zakreśla właściwe zaimki w pytaniach spośród podanych opcji <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>



<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 21</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze szkołą i nauką Nazwy przedmiotów szkolnych Przecinki i spójnik <i>and</i> Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi, z jakimi przedmiotami szkolnymi łączą się pokazane na ilustracjach rzeczy <b>C</b></li> <li>• dopasowuje nazwy przedmiotów szkolnych do właściwych spośród wysłuchanych w nagraniu dialogów <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów szkolnych na podstawie wysłuchanych dialogów <b>B</b></li> <li>• podaje właściwą liczbę przedmiotów szkolnych na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje poprawne zdanie spośród podanych przykładów zdań, w których zastosowano znaki interpunkcyjne <b>B</b></li> <li>• tworzy krótki tekst w formie pisemnej na temat swojej szkoły przedmiotów szkolnych według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w profilu osobowym księcia na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 22</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze szkołą i nauką Nazwy przedmiotów szkolnych Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, przedmiotów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu <b>B</b></li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanych i wysłuchanych tekstów <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową w postaci planszy przedstawiającej wymarzaną klasę <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 23</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze szkołą i nauką Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej Godziny Czasownik <i>be</i>: pytania i krótkie odpowiedzi Zaimki pytające <i>what, when, where, who</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia sali do właściwych miejsc na ilustracji <b>B</b></li> <li>• uzupełnia brakujące litery w nazwach przedmiotów szkolnych <b>A</b></li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiednie kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• zaznacza prawdziwe i fałszywe godziny pokazane na rysunkach zegarów na podstawie wysłuchanych w nagraniu zdań podających godziny <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje wskazany element na ilustracji <b>A</b></li> <li>•</li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>



<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe reakcje na podane w formie ikonograficznej zdania spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do odpowiednich opisów sytuacji w języku polskim <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 24</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2.</p>			
<p><b>Lekcja 25</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Nazwy kolorów Nazwy dni tygodnia i miesięcy Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej Godziny Czasownik <i>be</i> Dopełniacz 's</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tabeli <b>A</b></li> <li>• wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane zapisy godzin do właściwych rysunków przedstawiających tarcze zegarowe <b>B</b></li> <li>• zakreśla odpowiednie formy czasownika <i>be</i> w tekście zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i odpowiedniej formy czasownika <i>be</i> <b>B</b></li> <li>• odpowiada na utworzone wcześniej pytania, udzielając podstawowych informacji na swój temat <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach określających przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane reakcje w języku angielskim do właściwych opisów sytuacji podanych w języku polskim <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>	
<p><b>Lekcja 26</b> Unit 2 Test.</p>			



UNIT 3			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 27</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń w domu Czasownik <i>be</i> Konstrukcja <i>There is/There are</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie analizy ilustracji <b>A</b></li> <li>•odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji <b>B</b></li> <li>•pyta i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i położenia różnych przedmiotów na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji <b>C</b></li> <li>•słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki i obrazkowej <b>B</b></li> <li>•odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>•dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród podanych osób <b>A</b></li> <li>•dopasowuje właściwą osobę do wysłuchanego w nagraniu dialogu <b>B</b></li> <li>•dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród wysłuchanych dialogów <b>B</b></li> <li>•podpisuje ilustracje przedstawiające różne przedmioty i meble właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem (MC) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy listę pomieszczeń swojego wymarzonego domu według własnych pomysłów <b>A</b></li> <li>•odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>•wskazuje wyrazy, które okazały się pomocne podczas wykonywania zadania <b>B</b></li> <li>•pisze krótki tekst na temat swojego ulubionego pomieszczenia (MC) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 28</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń w domu Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu Konstrukcja <i>There is/There are</i> Przymyki miejsca <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>•zakreśla właściwe formy konstrukcji i <i>There is/There are</i> spośród podanych opcji i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród powstałych w ten sposób zdań <b>B</b></li> <li>•tworzy prawdziwe zdania z konstrukcją <i>There is/There are</i> oraz wyrazami i wyrażeniami z tabeli <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane przymyki miejsca do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie ilustracji <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegę/koleżankę na podstawie zapamiętanych informacji dotyczących ilustracji <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście dotyczącym ilustracji prawdziwymi i fałszywymi informacjami dopasowując podane wyrazy do odpowiednich luk (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe opcje końcówek zdań opisujących ilustrację spośród podanych możliwości (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków miejsca na podstawie obrazków (MĆ) <b>A</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 29</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z danymi osobowymi Konstrukcja <i>There is/There are</i> Przymyki miejsca Nazwy pomieszczeń <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu właściwymi spośród podanych pytań zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą spośród pokazanych kart członkowskich na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w karcie członkowskiej brakującymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• odgrywa dialog, w którym prosi o dane osobowe i udziela podstawowych danych na podstawie podanych informacji <b>C</b></li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 30</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń Nazwy przedmiotów znajdujących się w domu i w sali lekcyjnej Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>A i any</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podaną konstrukcją i dopasowuje je do właściwych obrazków <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania dotyczące przedmiotów widocznych na obrazku <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie obrazków z historyjki <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> (MĆ) <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z konstrukcją <i>There is/There are</i> oraz przyimkami miejsca na podstawie obrazka (MĆ) <b>C</b></li> <li>• zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania o elementy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>B</b></li> <li>• zapisuje pytania dotyczące przedmiotów widocznych na obrazku i zadaje je innym osobom <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>





<p><b>Lekcja 31</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z Białym Domem i jego pomieszczeniami Konstrukcja <i>There is/There are</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane osoby do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 32</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Konstrukcja <i>There is/There are</i> Przymiotniki <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określanie ogólnej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje pokazane na zdjęciach miejsca do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwy plan pokoju na podstawie przeczytanego opisu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami, wstawiając je we właściwych miejscach <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i analizy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy pisemny opis swojego pokoju na podstawie narysowanego przez siebie planu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 33</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Konstrukcja <i>There is/There are</i> Słownictwo związane z zamkami <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe wyrazy, wyszukane w przeczytanym tekście do odpowiednich obrazków <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową na temat wybranego polskiego zamku na podstawie wyszukanych przez siebie informacji według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>



<p><b>Lekcja 34</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Przymyki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane przymyki miejsca do właściwych obrazków <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc przedstawionych na obrazkach (MĆ) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami członków rodziny zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>podpisuje wskazane na obrazku pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 35</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 3.</p>			
<p><b>Lekcja 36</b> Unit 3 Test.</p>			
<p><b>UNIT 4</b></p>			
<p><b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b></p>	<p><b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b></p>	<p><b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b></p>	<p><b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b></p>
<p><b>Lekcja 37</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, reagowanie na polecenia <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane czasowniki do właściwych elementów wskazanych na ilustracji <b>A</b></li> <li>wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie usłyszanych w nagraniu wypowiedzi <b>B</b></li> <li>słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności (MĆ) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pokazane na ilustracji czynności zgodnie z własną wiedzą <b>A</b></li> <li>gra w grę <i>Simon says!</i> <b>C</b></li> <li>uszerzega podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc czasowniki <b>A</b></li> <li>odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>rysuje i podpisuje swoje ulubione zajęcie (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje właściwe nazwy usłyszanych w nagraniu czynności (MĆ) <b>A</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 38</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Nazwy dyscyplin sportowych Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi w odniesieniu do siebie formami czasownika <i>can</i> <b>B</b></li> <li>• podpisuje rysunki zdaniami opisującymi umiejętności pokazanych na nich osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>• wskazuje obrazki, odpowiadające wysłuchanym w nagraniu informacjom <b>B</b></li> <li>• opowiada o swoich umiejętnościach dotyczących podanych nazw dyscyplin sportowych <b>C</b></li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów i czasownika <i>can</i> (MĆ) <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ pisze zdania na temat umiejętności swoich znajomych i członków rodziny <b>C</b></li> <li>☑ pisze prawdziwe zdania na temat swoich umiejętności (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 39</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności Nazwy sportów Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie próśb oraz zgody lub odmowy spełnienia próśby</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza dialogi za nagraniem <b>A</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• odgrywa dialogi między rodzicem i dzieckiem, w których prosi o pozwolenie wykonania podanych i zilustrowanych czynności i/lub wyraża zgodę lub odmawia pozwolenia <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ odgrywa dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>



<p><b>Lekcja 40</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy czynności Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li><li>●tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li><li>●zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li><li>●dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście wysłuchanej piosenki <b>B</b></li><li>●uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika <i>can</i> zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li><li>●słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li><li>●pełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>can</i> na podstawie historyjki obrazkowej <b>B</b></li><li>●pisze krótkie odpowiedzi na podane pytania zgodnie z prawdą <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li><li>☑zapisuje pytania o umiejętności według własnych pomysłów, pyta i odpowiada na takie pytania <b>C</b></li><li>☑odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 41</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy dyscyplin sportowych Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li><li>●uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li><li>●uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na temat swojego ulubionego sportowca <b>B</b></li><li>●pisze krótki tekst, w którym opisuje swojego ulubionego sportowca i jego/jej umiejętności <b>C</b></li><li>●odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li><li>●uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑tworzy pytania o umiejętności opisanej w tekście osoby, pyta i odpowiada na takie pytania <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>



<p><b>Lekcja 42</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy dyscyplin sportowych Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określenie głównej myśli wypowiedzi, określenie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje imię właściwej osoby na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li><li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li><li>• wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanego tekstu spośród podanych opcji <b>B</b></li><li>• podaje właściwe nazwy konkurencji sportowych na podstawie analizy plakatu (MĆ) <b>B</b></li><li>• podaje właściwe nazwy czynności na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawia błędy w podanych informacjach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li></ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 43</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy dyscyplin sportowych Czasownik modalny <i>can</i> Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyszukuje nazwy sportów zespołowych w przeczytanim i wysłuchanym tekście <b>A</b></li><li>• dopasowuje podane nazwy sportów do właściwych obrazków <b>A</b></li><li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stworzy pracę projektową w postaci wykresu przedstawiającego wyniki sondażu na temat uprawianych dyscyplin sportowych przeprowadzonego w klasie <b>B</b></li></ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 44</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności Nazwy dyscyplin sportowych Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określenie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> określenie głównej myśli tekstu <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośb <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapisuje podane nazwy czynności we właściwej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania <b>A</b></li><li>• podpisuje obrazki właściwymi zdaniami określającymi umiejętności pokazanych na nich osób i zwierząt na podstawie podanych wyrazów i wyrażen <b>B</b></li><li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li><li>• pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z uprawianiem dyscyplin sportowych <b>C</b></li><li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji uzupełniając w ten sposób luki w tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li><li>• tłumaczy wskazane wyrazy w zdaniach na język angielski <b>B</b></li><li>• dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w przeczytanym tekście <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gra w grę planszową według podanych wskazówek <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>



<b>Lekcja 45</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2.		
<p><b>Lekcja 46</b> <b>Środki językowe</b> Nawy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Nazwy przyborów szkolnych Nazwy dyscyplin sportowych i czynności Przyimki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i> Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich miejsc na obrazku i tworzy zdania na temat tego, gdzie się znajdują <b>B</b></li> <li>•podaje nazwy czynności na podstawie obrazka <b>A</b></li> <li>•uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> na podstawie obrazka <b>B</b></li> <li>•tworzy pytania dotyczące obrazka i podaje krótkie odpowiedzi według wzoru <b>B</b></li> <li>•tworzy pytania z czasownikiem modalnym <i>can</i> na podstawie podanych wyrazów i wyrażen i udziela krótkich odpowiedzi w oparciu o informacje w tabeli <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>•dobiera właściwe reakcje na usłyszane w nagraniu wypowiedzi spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<b>Lekcja 47</b> Unit 4 Test.		

### Szczegółowe wymagania edukacyjne II PÓLROCZE

UNIT 5			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 48</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zwierząt Nazwy mebli i elementów wyposażenia Przyimki miejsca <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>•tworzy zdania dotyczące ilustracji na podstawie podanych w tabeli wyrazów i wyrażen <b>B</b></li> <li>•słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>•odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>•odpowiada na pytania na podstawie obrazka <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyszukuje i nazywa zwierzęta na ilustracji <b>A</b></li> <li>•określa miejsce zwierząt na ilustracji na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji <b>B</b></li> <li>•opisuje wybrane zwierzę i odgaduje nazwy zwierząt</li> </ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>





<p><b>Pisanie:</b> opisywanie upodobań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyszukuje wskazane elementy na obrazku <b>A</b></li> <li>•wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazka <b>B</b></li> <li>•uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>•wyszukuje nazwy zwierząt w kole wyrazowym (MĆ) <b>A</b></li> <li>•zapisuje nazwy zwierząt usłyszanych w wysłuchanym nagraniu (MĆ) <b>A</b></li> <li>•pisze krótkie informacje na temat swoich ulubionych zwierząt (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>opisywanych przez kolegów i koleżanki <b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	
<p><b>Lekcja 49</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zwierząt Nazwy części ciała zwierząt Czasownik <i>has got</i>: twierdzenia i przeczenia <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie zwierząt <b>Pisanie:</b> opisywanie zwierząt <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu <b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane nazwy części ciała zwierząt do odpowiednich elementów obrazka <b>A</b></li> <li>•tworzy prawdziwe zdania dotyczące zwierząt z czasownikiem <i>has got</i> na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków</li> <li>•tłumaczy wskazane fragmenty zdań zapisane w języku polskim na język angielski <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>has got</i> (MĆ) <b>B</b></li> <li>•tworzy zdania dotyczące pokazanych na obrazkach zwierząt z czasownikiem <i>has got</i> i podanymi nazwami części ciała (MĆ) <b>C</b></li> <li>•uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) <b>A</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>have got</i> zgodnie z prawdą (MĆ) <b>B</b></li> <li>•podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie przeczytanego opisu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy krótki opis pokazanego na obrazku zwierzęcia <b>C</b></li> <li>•tworzy prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące pokazanych na zdjęciach zwierząt z czasownikiem <i>has got</i> i wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegów i koleżanki <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 50</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zwierząt Nazwy części ciała zwierząt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•odgrywa dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>





<p>Czasownik <i>has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie zwierząt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwe reakcje na podane na ilustracjach wypowiedzi spośród podanych opcji (MC) <b>B</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•odgrywa dialog, w którym opisuje wybrane spośród pokazanych na zdjęciach zwierząt według modelu <b>C</b></li> </ul>	
<p><b>Lekcja 51</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>have got</i> Nazwy zwierząt <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>•zaznacza właściwe rubryki w tabeli odpowiednimi symbolami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy obrazków <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>•słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji (MC) <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>•rysuje bohatera piosenki <b>A</b></li> <li>•odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 52</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zwierząt Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Pisanie:</b> przedstawianie faktów <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw typów tekstów <b>B</b></li> <li>•dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych zdjęć na podstawie przeczytanego tekstu (MC) <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•pisze zdania mówiące o filmach, w których występują zwierzęta według podanego przykładu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>



<p><b>Lekcja 53</b> <b>Środki językowe</b> Nazw zwierząt i ich części ciała Spójnik <i>and</i> Czasownik <i>have/has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie zwierząt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li><li>•wskazuje właściwy rysunek spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu <b>B</b></li><li>•łączy podane zdania za pomocą spójnika <i>and</i> <b>B</b></li><li>•odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego plakatu (MĆ) <b>B</b></li><li>•dopasowuje podane mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li><li>•dopasowuje wysłuchane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ) <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•tworzy pisemny opis narysowanego przez siebie zwierzęcia <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 54</b> <b>Środki językowe</b> Nazw zwierząt i ich części ciała Nazwy pożywienia zwierząt Spójnik <i>and</i> Czasownik <i>have/has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, zwierząt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•podaje właściwą liczbę zwierząt występujących w przeczytanym i wysłuchanym tekście <b>B</b></li><li>•zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li><li>•dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków, przedstawiających ich pożywienie <b>A</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•tworzy prace projektową na temat wybranych zwierząt według podanych wskazówek <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 55</b> <b>Środki językowe</b> Nazw zwierząt i ich części ciała Nazwy przyborów szkolnych Spójnik <i>and</i> Czasownik <i>have/has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków <b>A</b></li><li>•dopasowuje zdania do właściwych obrazków <b>B</b></li><li>•pisze zdania o posiadanych przez osobę pokazaną na obrazku przedmiotach na podstawie podanych nazw tych przedmiotów <b>C</b></li><li>•uzupełnia luki właściwą formą czasownika <i>have/has got</i> według wskazówek <b>B</b></li><li>•wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li><li>•dopasowuje wysłuchane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków przedstawiających miejsca, w których się odbywają <b>B</b></li></ul>		<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>



Lekcja 56 Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 5.			
Lekcja 57 Unit 5 Test.			
<b>UNIT 6</b>			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<b>Lekcja 58</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki opisujące elementy ulicy Rzeczowniki i przymiotniki Czasownik <i>have/has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>•dopasowuje podane przymiotniki do właściwych antonimów <b>A</b></li><li>•uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji <b>B</b></li><li>•słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li><li>•dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li><li>•wskazuje prawdziwe i fałszywe zadania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li><li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników i przymiotników <b>A</b></li><li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami i rzeczownikami <b>B</b></li><li>•uzupełnia wyrażenia opisujące przedstawione na obrazkach osoby właściwymi spośród podanych przymiotników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>B</b></li><li>•zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) <b>B</b></li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>•odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li><li>•poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li></ul>	Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C
<b>Lekcja 59</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki opisujące włosy Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Czasownik <i>have/has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>•dopasowuje podane określenia opisujące włosy do właściwych fryzur na obrazku <b>A</b></li><li>•sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li><li>•uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li><li>•wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>•pyta o wygląd osób pokazanych na obrazkach i zgaduje, o którą osobę chodzi na podstawie uzyskanych odpowiedzi <b>C</b></li><li>•pisze pytania dotyczące wyglądu wybranych znanych osób <b>C</b></li></ul>	Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C



<p><b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> <li>• zapisuje odpowiedzi na pytania o wygląd pokazanych na ilustracjach osób (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) <b>C</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 60</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>have/has got</i> Nazwy członków rodziny <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje pokazane na obrazkach osoby do właściwych rodzin na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• podaje wiek wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą spośród podanych reakcji na podaną wypowiedź <b>B</b></li> <li>• odgrywa dialog, w którym pyta o posiadanych członków rodziny i/lub udziela odpowiedzi na takie pytania <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w mini dialogach ilustrowanych obrazkami właściwymi zdaniami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa przeczytany dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 61</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki dzierżawcze Zaimki wskazujące <i>this, that, these, those</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane przymiotniki dzierżawcze do właściwych luk w tekście <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych przymiotników dzierżawczych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wskazującymi na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących <b>C</b></li> <li>• odpowiada na podane pytania na podstawie historyjki <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•zakreśla odpowiednie formy przymiotników dzierżawczych w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 62</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z talentami Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego Nazwy ubrań (MĆ) Nazwy zabawek (MĆ) Dopełniacz 's <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•dopasowuje zdania do właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych imion na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane imiona do właściwych osób przedstawionych na zdjęciu na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>•poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>•zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>•zaznacza właściwe wyrazy z listy na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w tabeli właściwymi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wypowiada się na temat najbardziej swoim zdaniem utalentowanej osoby z przeczytanego tekstu na podstawie własnych opinii i poglądów <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 63</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego Spójniki <i>and</i> i <i>but</i> Słownictwo związane z danymi osobowymi <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych spójników <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranej osoby ze swojej rodziny <b>A</b></li> <li>•pisze tekst, w którym opisuje wybraną osobę ze swojej rodziny według wskazówek <b>C</b></li> <li>•tłumaczy wskazane fragmenty zdań sformułowane w języku polskim na język angielski <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane nazwy członków rodziny do właściwych osób przedstawionych na obrazku na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>



<p><b>Lekcja 64</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy świąt i obrzędów Nazwy krajów i narodowości Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane imiona osób do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową na temat wybranego święta obchodzonego w Polsce na podstawie wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 65</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki opisujące włosy Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Czasownik <i>have/has got</i> Zaimki wskazujące Przymiotniki dzierżawcze <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje ilustracje, wyszukując różnice między nimi <b>B</b></li> <li>• zapisuje pytania dotyczące pokazanych na obrazkach osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń oraz pisze krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o posiadanych członków rodziny <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego e-maila <b>B</b></li> <li>• pisze tekst na temat swojego przyjaciela/przyjaciółki zgodnie z instrukcją <b>C</b></li> <li>• zapisuje nazwy dyscyplin sportowych pokazanych na obrazkach (MĆ) <b>A</b></li> <li>• zapisuje nazwy zwierząt pokazanych na obrazkach (MĆ) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w opisach osób i zwierząt pokazanych na obrazkach właściwymi przymiotnikami (MĆ) <b>A</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (MĆ) <b>B</b></li> <li>• ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 66</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 6.</p>			





<p><b>Lekcja 67</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zwierząt Przymiotniki opisujące ludzi, przedmioty i zwierzęta Przymiotniki opisujące włosy Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Czasownik <i>have/has got</i> Zaimki wskazujące Przymiotniki dzierżawcze <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich obrazków je ilustrujących <b>A</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•tworzy zdania z podanych wyrazów <b>B</b></li> <li>•zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>☑wyszukuje zwierzęta na ilustracji i podaje ich właściwe nazwy <b>A</b></p>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
--	--	--	--

**Lekcja 68** Unit 6 Test.

**UNIT 7**

<b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	<b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b>
<p><b>Lekcja 69</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy codziennych czynności Godziny Nazwy pór roku Nazwy pomieszczeń Nazwy przedmiotów szkolnych <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>•zakreśla właściwe nazwy czynności w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>•podaje nazwy czynności dnia codziennego i godziny, o której je wykonuje <b>C</b></li> <li>•słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>•poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>☑odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></p> <p>☑wpisuje właściwe wyrazy we rubrykach tabeli <b>A</b></p> <p>☑pisze zdania na temat swojego dnia codziennego na podstawie podanych nazw czynności (MC) <b>C</b></p>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>





<p><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>•powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>•wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego zdania spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane zdania do właściwych tematów <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych obrazków (MĆ) <b>A</b></li> <li>•podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności codziennych (MĆ) <b>A</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 70</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>•zapisuje oddane czasowniki w formie 3 osoby liczby pojedynczej <b>A</b></li> <li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> i wskazuje prawdziwe z nich w odniesieniu do własnej osoby <b>B</b></li> <li>•uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w tekście właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>•zakreśla właściwe formy czasowników spośród podanych opcji w zdaniach (MĆ) <b>B</b></li> <li>•uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>☑powtarza czasowniki za nagraniem i dopasowuje je do odpowiednich rubryk w tabeli zgodnie z wymową <b>A</b></p> <p>☑pisze zdania opisujące czynności codzienne wykonywane przez wybraną osobę z rodziny <b>C</b></p>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 71</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pieniędzy Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•powtarza nazwy pieniędzy za nagraniem <b>A</b></li> <li>•odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>•dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>•wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>☑odgrywa dialog, w którym kupuje bilet autobusowy według modelu <b>C</b></p>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>



<p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośb, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazków (MC) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 72</b> <b>Środki językowe</b> Przysłówki częstotliwości Nazwy czynności codziennych <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane przysłówki częstotliwości do odpowiednich luk w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości, tworząc prawdziwe informacje <b>B</b></li> <li>• porównuje częstotliwość wykonywanych przez siebie czynności z kolegą/koleżanką na podstawie uzupełnionych wcześniej zdań <b>C</b></li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>• wstawia podane przysłówki w odpowiednich miejscach podanych zdań na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie analizy danych i podanych wyrazów (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ śpiewa piosenkę z nagraniem <b>B</b></li> <li>☑ uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania i zamienia przysłówki na zgodnie z rzeczywistością <b>B</b></li> <li>☑ odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 73</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zawodów Nazwy codziennych czynności Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe spośród podanych nazw zawodów występujące w wysłuchanym i przeczytanym tekście <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MC) <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ pisze zdania na temat tego, gdzie jest o wskazanym czasie <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 74</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy codziennych czynności Godziny <i>Then, after that</i> Czas <i>present simple</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• układa ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ przepisuje i analizuje zdania z wskazanymi wyrazami i określa, po którym z nich stawiany jest przecinek <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>



<p>Przysłowki częstotliwości <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uszeregowuje podane nazwy codziennych czynności w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• pisze zdania z <i>then</i> i <i>after that</i> uwzględniając kolejność zdarzeń zaznaczoną na linii graficznej <b>C</b></li> <li>• pisze tekst, w którym opisuje czynności wykonywane zwykle przez siebie we wskazanym dniu według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>☑ rysuję linię czasu na której umieszcza nazwy czynności wykonywanych przez siebie w piątki <b>A</b></p>	
<p><b>Lekcja 75</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności wykonywanych w domu Słownictwo związane z kieszonkowym Nazwy zawodów Czas <i>present simple</i> Przysłowki częstotliwości <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje obrazki przedstawiające różne monety i banknoty do właściwych nazw kwot podanych w formie słownej <b>A</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>☑ wykonuje pracę projektową w postaci wykresu ilustrującego wyniki przeprowadzonego sondażu na temat często wykonywanych zajęć domowych według podanych wskazówek <b>C</b></p>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 76</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> Przysłowki częstotliwości Nazwy codziennych czynności Godziny <i>Then, after that</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich spośród podanych wyrazów, tworząc nazwy codziennych czynności i tłumaczy je na język polski <b>A</b></li> <li>• rozmawia na temat godzin, w których wykonuje codzienne czynności <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> <li>• pisze prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń <b>C</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>☑ gra w grę planszową według podanych instrukcji <b>C</b></p>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>



Lekcja 77 Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 7.			
Lekcja 78 Unit 7 Test.			
UNIT 8			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 79</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Nawy zainteresowań i hobby Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań <b>Pisanie:</b> opisywanie swoich upodobań</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dopasowuje podane nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>•opisuje zainteresowania wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>C</b></li> <li>•łączy podane wyrazy, tworząc wyrażenia określające zainteresowania <b>A</b></li> <li>•rozmawia na temat zainteresowań i hobby i częstotliwości ich wykonywania <b>C</b></li> <li>•odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>•odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>•wyszukuje nazwy czynności w węźu wyrazowym, dopasowuje je do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>•dopasowuje właściwe czasowniki do podanych wyrazów, tworząc nazwy hobby (MĆ) <b>A</b></li> <li>•uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>•podaje wyrazy kojarzące się z pokazanymi obrazkami według własnych pomysłów <b>A</b></li> <li>•opisuje swoje zainteresowania w kilku zdaniach (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 80</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Nawy zainteresowań i hobby Czas <i>present simple</i>: przeczenia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania <b>A</b></li> <li>•uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w formie twierdzącej i przeczącej <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>•pisze krótki tekst na temat czynności niewykonywanych przez siebie i swoją rodzinę w weekend <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>



<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy prawdziwe zdania w formie twierdzącej lub przeczącej z podanych wyrażen <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i analizą ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 81</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy zainteresowań i hobby  <i>Czas present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu na podstawie nagrania <b>B</b></li> <li>• czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy zainteresowań i hobby do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane reakcje do właściwych sytuacji opisanych w języku polskim <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania o zainteresowania i hobby <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 82</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Czas present simple: pytania</i>  Nazwy zainteresowań i hobby  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach w czasie <i>present simple</i> właściwymi formami odpowiednich czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na ułożone wcześniej pytania <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> <li>• zapisuje przeczące formy podanych czasowników we wskazanej formie (MĆ) <b>B</b></li> <li>• pisze zdania przeczące na podstawie podanych zdań twierdzących (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami właściwych czasowników na podstawie analizy danych z tabeli (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje pytania, które można by było zadać wybranej sławnej osobie zgodnie z własnymi pomysłami <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>układa pytania w czasie <i>present simple</i> z podanych wyrazów i wyrażeń i zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie informacji zawartych w tabeli (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 83</b> <b>Środki językowe</b> <i>Czas present simple</i> Nazwy zainteresowań i hobby Nazwy zwierząt <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe nazwy zwierząt spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniu właściwą nazwą hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>poprawia błędy w zdaniach hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pytania do przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania utworzone przez kolegę/koleżankę <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 84</b> <b>Środki językowe</b> <i>Czas present simple</i> Spójnik <i>or</i> Nazwy zainteresowań i hobby <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Pisanie:</b> opisywanie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje właściwą nazwę hobby na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>łączy podane zdania za pomocą wskazanego spójnika <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach nazwami swoich zainteresowań <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>dopasowuje mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze tekst na temat spędzania swojego wolnego czasu według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>





<p><b>Lekcja 85</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z wakacjami Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji w tekście <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li><li>•dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li><li>•wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•przygotowuje pracę projektową w postaci broszury informacyjnej o Polsce według podanych wskazówek <b>C</b></li></ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 86</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> Nazwy zainteresowań i hobby Nazwy codziennych czynności <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•pyta i odpowiada na pytania o codzienne czynności na podstawie tabeli i informacji w niej zawartych <b>C</b></li><li>•dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania <b>B</b></li><li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przeczącymi formami podanych czasowników <b>B</b></li><li>•zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li><li>•rozmawia na temat swoich zainteresowań na podstawie podanych nazw hobby <b>C</b></li><li>•uzupełnia luki w pytaniach kwizowych dotyczących znajomości podręcznika odpowiednimi czasownikami w czasie <i>present simple</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MC) <b>B</b></li></ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 87</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 8.</p>			
<p><b>Lekcja 88</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> Przysłowki częstotliwości Nazwy zainteresowań i hobby Nazwy codziennych czynności Nazwy zawodów Godziny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach pod obrazkami spośród podanych opcji <b>A</b></li><li>•uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i tłumaczy je na język polski <b>A</b></li><li>•poprawia błędy w zdaniach <b>B</b></li><li>•dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii <b>A</b></li><li>•uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li><li>•wstawia podane przysłowki częstotliwości w odpowiednich miejscach w zdaniach <b>B</b></li></ul>		<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>





<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tworzy pytania w czasie <i>present simple</i> na podstawie podanych w tabeli informacji i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li><li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasowników posiłkowych wybranymi spośród podanych opcji <b>B</b></li><li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li></ul>	
--	---	--