

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## **Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach na rok szkolny 2022/2023**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (j.t. Dz.U. z 2019r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j.t. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (j.t. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (j.t. Dz.U. z 2021 r. poz. 279).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (j.t. Dz.U. z 2020 r., poz. 1449)

### **Ponadto wykorzystano:**

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

## **Spis treści:**

<b>Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki (DKO-WNP.4092.75.2022.DB): .....</b>	<b>3</b>
<b>Wartości uznawane przez społeczność szkolną: .....</b>	<b>5</b>
<b>Sylwetka absolwenta.....</b>	<b>5</b>
<b>Cele ogólne.....</b>	<b>6</b>
<b>Cele Szczegółowe.....</b>	<b>6</b>
<b>Harmonogram działań .....</b>	<b>8</b>
<b>Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego .....</b>	<b>18</b>

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023  
ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki (DKO-WNP.4092.75.2022.DB):**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w 2022/2023 roku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (ze sprawozdań wychowawców klas, z pracy zespołów przedmiotowych i pedagoga szkolnego),
- diagnozy uzupełniającej przeprowadzonej w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i substancji psychoaktywnych.
- wyników ewaluacji wewnętrznej Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

### **Wartości uznawane przez społeczność szkolną:**

W szkole kultywuje się następujące wartości: patriotyzm, rodzina, szacunek dla tradycji, współpraca, szacunek dla innych, zdrowie, tolerancja, altruizm, wiedza, poszanowanie przyrody, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, pomoc, dobroć, otwartość, bezpieczeństwo.

### **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu zadań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych;
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijanie własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia

## Cele Szczegółowe

### *Obszar: zdrowie i bezpieczeństwo*

1. Wszyscy wychowawcy przeprowadzają zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa.
2. Uczniowie są świadomi zależności między odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
4. Uczniowie posiadają wiedzę dotyczącą szkodliwości używek.
5. Uczniowie potrafią racjonalnie korzystać z urządzeń multimedialnych.
6. Uczniowie znają telefony alarmowe.

### *Obszar: kształtowanie postaw społecznych.*

1. Uczniowie podejmują kreatywne działania oraz aktywnie uczestniczą w akcjach Samorządu Szkolnego.
2. Uczniowie mają w klasach dobre relacje rówieśnicze.
3. Uczniowie podejmują działania w ramach wolontariatu.

4. Uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska.
5. Obszar: kultura, wartości, normy
1. Uczniowie znają i przestrzegają zasad obowiązujących na terenie szkoły.
2. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach o tematyce patriotycznej.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Uczniowie kształtują postawy patriotyczne.

***Obszar: psychiczny (intelektualny i emocjonalny).***

1. Uczniowie biorą udział w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Uczniowie zapoznają się z technikami efektywnego uczenia się.
3. Uczniowie potrafią wymienić swoje słabe i mocne strony.
4. Uczniowie potrafią rozpoznawać i kontrolować emocje.

## Harmonogram działań

### OBSZAR – ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom od nowoczesnych technologii	Zajęcia wychowawcze z zakresu zdrowego stylu życia bez sięgania po używki w klasach I – VIII	Wychowawcy klas Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego	Rok szkolny
	Zagrożenia związane ze środkami uzależniającymi – prezentacja dla rodziców na stronie szkoły	Psycholog	I półrocze
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń uzależnieniem od środków psychoaktywnych – ulotki, gazetki, webinary online	Pedagog/psycholog	Zebrania z rodzicami Strona szkoły – strefa porad, dziennik – wiadomości
	Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, telefonu, gier – zajęcia w oparciu o materiały sieciaki.pl w klasach I – VIII	Nauczyciel informatyki	Rok szkolny
	Rozwijanie pasji – jak spędzać czas, co mogę robić, żeby nie sięgać po używki, nie uzależnić się od komputera?	Wychowawcy	Rok szkolny
	Szkodliwość nikotyny i e – papierosów – gazetka ścienna	Pedagog	I półrocze
	Dzień bez papierosa – prezentacje uczniów	Pedagog / psycholog	Maj 2023
	Nieletni w świetle prawa – prelekcja dla uczniów klas V – VIII	Pedagog/psycholog	I półrocze
Edukacja medialna –			



	krytycyzm destrukcyjnych wzorców w mediach	Wychowawcy klas psycholog	Rok szkolny
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, Przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii COVID – 19	Zajęcia wychowawcze na temat sposobów radzenia sobie ze stresem w klasach I – VIII	Wychowawcy	I półrocze
	Dzień jabłka w klasach 0 – VIII	Wychowawcy, nauczyciele przyrody	Wrzesień 2022
	Stres u dzieci – upowszechnianie webinarów dla rodziców poprzez wiadomości na dzienniku	Psycholog	Październik 2022
	Warsztaty radzenia sobie ze stresem w klasach IV – VII	Psycholog we współpracy z GKRPA	I półrocze
	Zajęcia promujące zdrowe odżywianie w klasach I – III	Pedagog	Rok szkolny
	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Pedagog	Listopad 2022
	Dzień Olimpijczyka – gazetka informacyjna	Nauczyciele wychowania fizycznego	Marzec 2023
	Światowy Dzień Czekolady – promocja korzyści płynących z jedzenia gorzkiej czekolady	Wychowawcy	Kwiecień 2023
	Warsztaty radzenia sobie ze stresem, w tym stresem egzaminacyjnym w klasach VIII	Psycholog / pedagog	Kwiecień 2023
Czwartki Lekkoatletyczne – udział w XXIX edycji Ogólnopolskich zawodów	Nauczyciele	Wrzesień	

	<p>dziecięcych</p> <p>WF z językiem angielskim – aktywne lekcje</p>	<p>wychowania fizycznego</p> <p>Michał Pieniak</p>	<p>2022 Maj – czerwiec 2023</p> <p>listopad</p>
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>Światowy Dzień bez samochodu – zachęcanie społeczności szkolnej do przemieszczania się bez samochodu</p> <p>Dzień Recyklingu w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III</p> <p>Sprzątanie świata</p> <p>Światowy Dzień Zwierząt – zbiórka produktów</p> <p>Obchody Dnia Wiosny</p> <p>Tydzień dla Ziemi w klasach – I – VIII</p> <p>Zajęcia wychowawcze dotyczące ochrony środowiska i dbania o klimat</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Wrzesień 2022</p> <p>Wrzesień 2022</p> <p>Październik 2022</p> <p>Marzec 2023</p> <p>Kwiecień 2023</p> <p>Marzec / kwiecień 2023</p>
<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych</p>	<p>Omówienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>Omówienie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Wrzesień 2022 Rok szkolny</p>

	uroczystości kulturalnych		
	Zapoznanie i przypomnienie uczniom instrukcji przeciwpożarowej obowiązującej w szkole	Wychowawcy	Wrzesień 2022
	Omówienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Udział w próbnej ewakuacji	Wychowawcy	Październik 2022
	Omówienie zasad sanitarnych obowiązujących w związku z pandemią COVID-19, instrukcje dotyczące mycia rąk	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach w klasach I – III	Wychowawcy	Wrzesień 2022
	Przygotowanie uczniów klas IV do uzyskania karty rowerowej, realizacja programu Wychowanie komunikacyjne	Nauczyciel techniki	II półrocze
Przeciwdziałanie dyskryminacji oraz agresji i przemocy	Zajęcia informatyczne na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci bez krzywdzenia innych, dla uczniów w klasach I-VIII	Nauczyciel informatyki	Rok szkolny
	Przyjaźń zamiast przemocy – gazetka dla uczniów klas I-III oraz IV-VIII	Pedagog / psycholog	Listopad 2022
	Dzień Tolerancji – rozpowszechnianie właściwych postaw – kolaż	Wychowawcy	Listopad 2022
	Prelekcja stacjonarna lub online dla rodziców uczniów naszej szkoły na temat: środków psychoaktywnych, uzależnień od Internetu oraz	Psycholog we współpracy z prof. Mariuszem Jędrzejko	II półrocze

	<p>agresja dziecka wobec rodzica i rówieśnika – jak skutecznie reagować?</p> <p>Dzień kolorowych skarpetek w oddziałach przedszkolnych i w klasach I-III</p> <p>Organizacja obchodów Dnia autyzmu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Marzec 2023</p> <p>Kwiecień 2023</p>
--	---	----------------------------------	---

### OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Dni integracji dla klas I-VIII w celu dobrej adaptacji do warunków szkolnych po wakacjach	Nauczyciele prowadzący zajęcia lekcyjne	Pierwszy tydzień września
	Zajęcia integracyjne w klasach I, IV	Wychowawcy,	Wrzesień / październik 2022
	Empatyczna klasa - zajęcia uczące słuchania, szacunku i rozpoznawania swoich potrzeb w klasach I-III	Psycholog	Rok szkolny
	Zajęcia kształtujące właściwe postawy i relacje w klasie w klasach I-III	Wychowawcy klas, pedagog	Rok szkolny
	Zajęcia kształtujące właściwe postawy i relacje w zespole klasowym: Czym jest przyjaźń? w klasach IV-VIII	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Wspólne obchody świąt okolicznościowych, realizacja wycieczek	Wychowawcy klas	Rok szkolny
Rozwijanie różnorodnych form samorządności w szkole i w środowisku lokalnym	Wybory do klasowych Samorządów Uczniowskich	Wychowawcy klas	Wrzesień 2022
	Wybory do władz szkolnego Samorządu Uczniowskiego – kampania wyborcza	Opiekun Samorządu	Wrzesień / październik

	Podział obowiązków w grupie wychowawczej, rozwijanie samodzielności uczniów. Opracowanie sposobów realizacji zadań oraz egzekwowania ich wykonania m.in. dyżury w klasach, na stołówce szkolnej, praca w sekcjach Samorządu Uczniowskiego	Szkolnego	2022
		Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów – współorganizowanie przez dzieci i młodzież imprez klasowych i szkolnych	Opiekun Samorządu Szkolnego	Rok szkolny
	<b><u>Pola Nadziei</u></b>	Monika Bachleda	Kwiecień 2023

### OBSZAR - KULTURA (WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wychowanie do dobra, prawdy i piękna	Opracowanie klasowego regulaminu dobrego zachowania, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w klasie i w szkole	Wychowawcy klas	Wrzesień 2022
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – zapoznavanie uczniów z ich prawami i obowiązkami	Wychowawcy	Listopad 2022
	Dobro, prawda i piękno – konkurs plastyczny w oparciu o literaturę dla uczniów klas IV – VIII	Psycholog	II półrocze
	Młodzież na rozdrożu - realizacja wybranych elementów programu w klasach VII – VIII	Pedagog	Rok szkolny
	Międzynarodowy Dzień	Samorząd Szkolny,	Listopad 2022

	<p>Praw Dziecka – gazetka o prawach i obowiązkach dzieci</p> <p>Lekcje muzealne</p> <p>W naszym życiu ważna jest .... – przygotowanie przez grupę klasową prezentacji o wybranej wartości</p>	<p>nauczyciel plastyki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się</p>	<p>Zajęcia wychowawcze dotyczące zagadnień związanych z właściwą komunikacją słowną w klasach I-VIII</p> <p>Zwroty grzecznościowe – plakat</p> <p>Dzień Języka Ojczystego</p> <p>Światowy Dzień Logopedii</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Logopeda</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>Marzec 2023</p>
<p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji narodowych. Wzmacnianie poczucia przynależności szkolnej</p>	<p>Wykorzystywanie treści dydaktycznych poszczególnych edukacji w kształtowaniu patriotycznych postaw uczniów</p> <p>Zajęcia edukacyjne na temat historii patrona szkoły, nauka hymnu szkoły w klasach I</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w uroczystościach: Otwarcia szkoły, Ślubowanie uczniów klas I Obchody 83 rocznicy powołania Szarych Szeregów, Dzień Edukacji Narodowej Dzień Pamięci Święto Niepodległości 11 listopada Mikołajki, Wigilia Bożego Narodzenia Dzień Babci i Dziadka</p>	<p>Nauczyciele historii, WOS</p> <p>Nauczyciele historii, WOS, muzyki</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości, wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Wrzesień / październik 2022</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości</p>

	Konstytucja 3 Maja Rodzinny Dzień Matki i Ojca Dzień Dziecka Zakończenie roku szkolnego		
	Dbanie o miejsca pamięci narodowej	Nauczyciele odpowiedzialni	Rok szkolny
Przygotowywanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Udział w akcji: “Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”  Prowadzenie działań w ramach wolontariatu – organizowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych  Zbiórka darów dla Domu Dziecka w Siennicy	Samorząd Szkolny  Anna Bartnicka, Elżbieta Kąkol  Psycholog	Styczeń 2023  Rok szkolny  Grudzień 2022 Luty 2023

#### OBSZAR - PSYCHICZNY (INTELEKTUALNY I EMOCJONALNY)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie efektów kształcenia	Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z określonymi potrzebami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia logopedyczne</li> <li>- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjny</li> <li>- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze</li> <li>- Gimnastyka korekcyjna</li> <li>- Zajęcia rozwijające uzdolnienia</li> </ul>	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne</li> <li>- Trening umiejętności społecznych</li> <li>- Zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- Zajęcia socjoterapeutyczne</li> <li>- Zajęcia z elementami integracji sensorycznej</li> </ul> <p>Organizacja pomocy w ramach zespołów dla uczniów z niepełnosprawnością</p> <p>Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty</p>	<p>Nauczyciele uczący, pedagodzy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele uczący</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Maj 2023</p>
<p>Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność w klasach I-VIII</p> <p>Realizowanie z uczniami zadań o podwyższonym stopniu trudności oraz dodatkowe karty pracy podczas zajęć lekcyjnych</p> <p>Przygotowanie oraz udział uczniów w konkursach przedmiotowych szkolnych, zewnętrznych oraz w zawodach sportowych</p> <p>Przygotowanie oraz udział uczniów w uroczystościach szkolnych oraz środowiskowych</p> <p>Angażowanie uczniów na każdych zajęciach edukacyjnych w działaniach rozwijających kreatywność</p> <p>Angażowanie uczniów do udziału w kołach</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p>	<p>Rok szkolny</p>



	<p>zainteresowań: chór, koło plastyczne, SKS, koło matematyczne</p> <p>Przeprowadzenie testów uzdolnień wielorakich</p>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i motywacji do nauki</p>	<p>Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność organizacji samodzielną nauki w klasach I-VIII</p> <p>Stosowanie na lekcjach aktywizujących metod pracy pozwalających zaangażować się każdemu uczniowi</p> <p>Skuteczne techniki uczenia się – prezentacja</p> <p>Jak skutecznie motywować dzieci do nauki? – prezentacja online dla rodziców, webinary</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Psycholog</p> <p>psycholog</p>	<p>Wrzesień / październik 2022</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Październik 2022</p> <p>Październik – listopad 2022</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia związane z preorientacją zawodową w oddziałach przedszkolnych</p> <p>Zajęcia związane z preorientacją zawodową w klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje tematyczne</li> <li>- Prezentacja zawodów rodziców</li> <li>- Spotkania z przedstawicielami zawodów</li> <li>- Zabawy tematyczne</li> </ul> <p>Zajęcia związane z orientacją zawodową w klasach IV – VI</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Doradcy zawodowi</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>Dbanie o dobrostan psychiczny dzieci i uczniów, w tym</p>	<p>Zajęcia wychowawcze podnoszące samoocenę - każdy ma mocne strony,</p>	Wychowawcy klas	Listopad 2022

ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	umiejętności, w klasach I-VIII	Wychowawcy klas	Listopad 2022
	Zajęcia wychowawcze na temat rozpoznawania własnych emocji i nazywania tych emocji klasach 0-IV	Psycholog / pedagog	Listopad 2022
	Gazetka na temat emocji dla uczniów klas I-III	Psycholog	Rok szkolny
	Zajęcia warsztatowe na temat radzenia sobie z emocjami, wg potrzeb klas	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2022
	Adaptacja uczniów klas IV – okres ochronny, bez ocen niedostatecznych i z możliwością poprawy ocen z kartkówek	Psycholog / pedagog	Rok szkolny
	Zajęcia na temat asertywności - kształtowanie umiejętności odmawiania w sytuacji nacisku grupy rówieśniczej, wg potrzeb klas	Wychowawcy klas	Październik 2022
	Zajęcia wychowawcze na temat dbania o kondycję psychiczną i dobre samopoczucie	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Warsztaty budowania pewności siebie (Program Dove Self Esteem) w wybranych klasach VI - VIII		

### Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4. wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizę przypadków.

*Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.*

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Uchwała nr 12/2022/2023 w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach w dniu 14 września 2022r.**